



XV AÇÃO DE FORMAÇÃO  
5º CONGRESSO AVEIRO  
PRINCESA SANTA JOANA

## INCLUSÃO DOS A.N.E's e MULTIDISCIPLINARIDADE NAS AULAS DE NATAÇÃO

A INCLUSÃO NO PROCESSO DE  
ENSINO DE NATAÇÃO:

que preocupações, necessidades  
e estratégias.



## TÉCNICO SUPERIOR DE REABILITAÇÃO PSICOMOTORA/ PSICOMOTRICISTA N°1307

Licenciatura em Reabilitação Psicomotora  
Pós-Graduação Psicomotricidade  
Ensino da Nataação

Hidroterapia

Hidroginástica

Treinadora de Nataação GRAU I

Curso de Arbitragem de Nataação Pura, Águas  
Abertas e Nataação Adaptada, Juíz 3º

Picture Exchange Communication System I PECs

Metodologia Safer in Water

Psicomotricista em meio aquático

Professora de Nataação Crianças, Jovens e Adultos PM

Vice-coordenadora Secção Norte da APPsicomotricidade

Formadora Certificada

Educadora Safer In Water

Instrutora IAIM de Massagem Infantil

PALAVRA-CHAVE

# INCLUSÃO



## INCLUSÃO NO TEMPO

"Semana da Deficiência",  
"Dia da Trissomia 21".

---

## INCLUSÃO PRIORITÁRIA E EXCLUSIVA

Determinados Técnicos,  
Professores, outros.

---

## INCLUSÃO CONTEXTUAL

Turmas de EE, Unidades de  
Multideficiência.

---

## INCLUSÃO GRUPAL

Alunos com Deficiência,  
Alunos de famílias  
carentiadas, outros.

EXCLUSÃO  
SEGREGAÇÃO

INTEGRAÇÃO  
INCLUSÃO

OCUPAÇÃO  
PRODUÇÃO

Crescente diversidade de  
alunos nos diversos  
contextos.

NA PISCINA...

COMO?

ESTRUTURA

ORGANIZAÇÃO

RECEÇÃO E ACOLHIMENTO

ORIENTAÇÃO

AValiação

INCLUSÃO

IDADE PEDIÁTRICA

PROFESSOR  
PERFIL PESSOAL E  
PROFISSIONAL

ALUNA  
CARACTERÍSTICAS  
DIAGNÓSTICO

SESSÕES

BENEFÍCIOS





## O QUE PRECISAMOS PARA CHEGAR LÁ?

01

—————  
PISCINA ACESSÍVEL: infraestruturas e barreiras arquitetónicas - parque de estacionamento, balneários, chuveiros, largura de portas, altura de bancos, cadeira de banho, outros.

02

—————  
RECEÇÃO/ balcão/ gabinete de prescrição com Equipa Multidisciplinar

03

—————  
AVALIAR e PRATICAR: conhecer diagnósticos, objetivos educativos, utilitários e/ ou terapêuticos num processo de ensino-aprendizagem.

PERCURSO E  
PROCURA FAMILIAR

ALUNA E  
CARACTERÍSTICAS

EXPERIÊNCIAS  
ANTERIORES

EXPERIÊNCIA  
ATUAL

DINÂMICA  
INDIVIDUAL 1:1

ESTRATÉGIAS  
DIFERENCIADAS



## QUE PREOCUPAÇÕES?

- Dependência da visão e sensibilidade do outro(s).
- Piscinas preparadas para tal realidade.
- Profissionais especializados e capacitados numa perspectiva e prática para a reabilitação, educação, competição e recreação.
- Pensamentos e atitudes inclusivos e atualizados.



- Necessidades identificáveis
- Intervenção multidisciplinar
- Formação específica para Profissionais
- Avaliação do Perfil pessoal e profissional
- Definição de respostas específicas e orientadas
- Materiais e Equipamentos específicos, orientados e pensados para a melhor resposta e potencialidade.

QUE NECESSIDADES?



## QUE ESTRATÉGIAS?

- Visão da potencialidade, habilidade e não da incapacidade;
- Programas e turmas heterógeneos
- Necessidade de mais do que um Profissional na água
- Estratégias e adaptações de ensino e aprendizagem:
- formas de comunicação/ instrução/ feedback
- tempos de sessão/aula
- materiais ajustados e adequados
- dinâmicas individualizada ou grupo
- aplicação de métodos específicos



PROCURA POR RESPOSTA  
E INTERVENÇÃO  
AQUÁTICA

NECESSIDADE DE  
SERVIÇO ESPECIALIZADO

MOTIVAÇÃO E GOSTO  
AQUÁTICOS

ESTRATÉGIAS,  
ADAPTAÇÕES E  
FERRAMENTAS

PSICOMOTRICIDADE EM  
MEIO AQUÁTICO





CABE....

A CADA UM DE NÓS!!!

Psicomotricista Sofia

The background image shows a swimming pool with people in the water. In the foreground, a person is wearing a bright green life vest. In the background, a person in a black wetsuit is visible, and another person in a blue shirt is partially seen. The water is clear and blue.

PISCINA - NATAÇÃO  
EDUCAÇÃO INCLUSIVA

Educar todos, com todos.

Valores e competências de cada um e dos contextos.

Psicomotricista Sofia Vilar nº1307